

ФОРМА ЗАЯВКИ

на включение опыта в Банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или муниципального органа управления образованием	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №101»
Ф.И.О директора или руководителя муниципального органа управления образованием	Михальчук Василий Петрович
Контактный телефон	(3852) 72-16-10
E-mail	licci101@mail.ru
Тема представленного опыта	Управление профессиональным развитием педагогических кадров МБОУ «Лицей №101» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
Автор опыта (разработчики, проектная команда, творческая группа и др.)	Проектная команда: 1. Михальчук В.П., директор 2. Дремова Е.В., заместитель директора 3. Самборская Г.В., заместитель директора 4. Плотникова П.В., заместитель директора по УВР 5. Кухленко Е.Б., заместитель директора по ВР 6. Миронова И.В., учитель английского языка, куратор кафедры иностранных языков 7. Горелова Т.С., учитель русского языка, куратор кафедры гуманитарных наук 8. Савельева Н.П., учитель математики, куратор кафедры технических наук 9. Останина О.И., учитель географии, куратор кафедры общественных наук и физической культуры 10. Истомина И.А., учитель биологии, куратор кафедры естественных наук и технологии 11. Плотникова Е.А., учитель начальных классов, куратор кафедры начальных классов 12. Калошина Н.П., педагог-психолог
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Руководители заместители руководителя ОО, педагоги-предметники, педагоги начальных классов, члены органа государственного-общественного управления
Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта	1. Анкета готовности педагогов лицея к реализации ФГОС ОО 2. Положение о тьюторстве 3. План организации тьюторства в лицее 4. Положение о конкурсе «Учитель лицея» 5. Положение о творческой группе учителей, реализующих ФГОС 6. План сотрудничества в условиях педагогической практики студентов 7. Положение о Неделе молодого учителя

	8.Программа по поддержке молодых педагогов 9.Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов 10.Индивидуальный план развития профессиональной компетентности педагога 11.Положение о системе оценки качества образования в лицее 12.Отчет о самообследовании лицея, где представлен раздел по итогам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. 12.Положение о Ярмарке проектов обучающихся 13.Методические разработки уроков и занятий внеурочной деятельности 14.Положение об окружной научно-практической конференции 15.Публикации педагогов с обобщением своего опыта 16.Выступления педагогов на мероприятиях различного уровня 17.План взаимодействия образовательных организаций Центрального школьного округа в условиях реализации ФГОС ООО 18. Положение о межшкольных методических объединения 19.План работы межшкольных методических объединений 20. План методического сопровождения педагогов лицея в условиях реализации ФГОС 21. Положение о портфолио обучающихся 22.Положение о портфолио педагогов
Адрес страницы сайта школы, на которой размещены указанные материалы	licei101.ru раздел «ФГОС»

Краткое описание представленного опыта (аннотация)

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов – главная задача современного образования. МБОУ «Лицей №101» - пилотная школа по реализации ФГОС, и инновационная деятельность учреждения направлена на решение актуальной задачи – найти пути решения проблем, связанных с подготовкой кадрового состава.

Главная идея представленного опыта - формирование нового сознания учителя, изменение его позиции и отношения к педагогической деятельности как гарантия успешной реализации ФГОС и достижения планируемых образовательных результатов. С проблемами недостаточной психологической, методической, информационной подготовки педагогов и необходимостью формирования и развития кадрового состава учреждения в соответствии с требованиями Стандарта сталкиваются практически все образовательные организации. В создании кадровых условия заинтересованы все участники образовательных отношений.

Значимость представленного опыта по управлению профессиональным развитием педагогов, на наш взгляд, заключается в том, что в процессе реализации проекта не только администрация организации была заинтересована в создании всех условий для ФГОС, но и педагоги предлагали новые формы сотрудничества и своего профессионального роста.

На этапе подготовки к введению ФГОС ООО уже были выявлены проблемы кадрового

характера: искаженное понимание отдельными педагогами сущности и технологии системно-деятельностного подхода, трудности в принятии современной методики преподавания в соответствии с требованиями Стандарта. Отсутствие преемственности и взаимодействия педагогов-предметников и учителей начальных классов. И предложенный проект был направлен на переход коллектива лицея на новый уровень профессиональных отношений, создание условий для развития и самореализации всех участников образовательного процесса и достижение планируемых образовательных результатов.

Этапы и направления развития опыта по данной проблеме.

МБОУ «Лицей №101» - пилотная школа по реализации ФГОС НОО (2010 - 2014 годы).

МБОУ «Лицей №101» - пилотная школа по реализации ФГОС ООО (2013 - 2014 учебный год – подготовка к введению ФГОС ООО в пилотном режиме, с 2014 года реализация ФГОС ООО в пилотном режиме).

Опыт управления профессиональным развитием педагогических кадров МБОУ «Лицей №101» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов реализовывался в рамках следующих проектов Программы развития МБОУ «Лицей №101»: 1. Реализация ФГОС; 2. Совершенствование учительского корпуса.

Основная идея опыта – повышение профессиональной компетентности педагогов и административных работников в области реализации ФГОС, создание образовательного пространства, соответствующего требованиям ФГОС и потребностям всех участников образовательного процесса. Проект направлен на совершенствование системы непрерывного профессионального развития, повышение педагогического мастерства и культуры педагогических и административных работников лицея, обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации ФГОС ООО, совершенствование системы стимулирования, поддержки педагогов, создание условий для плодотворной педагогической деятельности молодых учителей и педагогов-ветеранов.

Важно обеспечить методическую, психологическую, информационную поддержку педагогов-предметников в условиях перехода на ФГОС ООО, организовать сотрудничество педагогов-предметников и учителей начальных классов и обеспечить преемственность в реализации основной образовательной программы лицея. Работа по реализации проекта осуществлялась в нескольких направлениях.

1. Подготовка педагогов-предметников для работы в 5-ых классах. На этапе подготовки к введению ФГОС ООО в рамках лицея было организовано тьюторство по подготовке педагогов-предметников к реализации ФГОС ООО: учителя начальных классов, работающие в 4-ых классах, выступали тьюторами для учителей-предметников, работающих в 5-ых классах. Педагоги посещали уроки коллег, совместно разрабатывали технологические карты уроков, анализировали типы и этапы уроков в соответствии с ФГОС. Были проведены семинары по изучению требований ФГОС, особенностей обучения в системно-деятельностном подходе. В дальнейшем происходит формирование творческих групп. Состав каждой группы: учитель начальных классов, учитель, работающий в 6 классе по ФГОС, и учитель-предметник, приступивший к обучению 5-классов по ФГОС.

Результат: теоретическая, методическая, психологическая и информационная подготовка педагогов-предметников к реализации ФГОС. В настоящее время учителя-предметника успешно реализуют ФГОС ООО в 5-ых и 6-ых классах, все педагоги лицея (100%) прошли курсы повышения квалификации.

2. Расширение возможностей для использования современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС. На презентацию лучшего опыта освоения педагогами технологии системно-деятельностного подхода направлен конкурс «Учитель лицея», который проводится ежегодно.

3. Работа со студентами ГОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»

4. Сетевое взаимодействие в рамках школьного округа

5. Сетевое взаимодействие в рамках системы образования города Барнаула

6. Расширение государственно-общественного управления, совершенствование деятельности Управляющего совета (оценочные листы педагогов)

7. совершенствование системы оценки качества образования в лицее

В ходе реализации проекта были разработаны следующие документы (см. заявку).

Полученный опыт позволил улучшить образовательные результаты обучающихся, которые представлены оценкой предметных результатов, метапредметных, портфолио обучающихся, проектной деятельности.

Опыт способствовал повышению профессионального уровня работников:

- повышение квалификации в области ФГОС – 100%
- определение изменений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями требования ФГОС и профессионального стандарта
- изменения в области понимания структуры основной образовательной программы лицея
- повышение компетентности в области разработки и экспертизы рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
- знание требований к результатам освоения основной образовательной программы
- понимание необходимости разработки системы оценивания планируемых результатов (было определено проблемное поле для следующего инновационного проекта)
- формирование компетентности в области оценивания универсальных учебных действий, умений обучающихся работать с текстом, заниматься проектной деятельностью, определение уровня ИКТ-компетентности
- в организации внеурочной деятельности обучающихся
- расширение возможностей представления и обобщения опыта

Результатом опыта стало внедрение новых технологий, механизмов, способов организации управленческой и (или) педагогической деятельности: системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, робототехники и др.

В организации педагогической деятельности: создание творческих групп педагогов, работающих на разных уровнях общего образования.

Управленческий опыт: система тьюторства от начального до среднего общего уровня (заинтересованность педагогов в конечном результате, способность выстроить профессиональное сотрудничество); создание условий для формирования нового отношения к педагогической деятельности

Полученный опыт педагоги представили на различных уровнях и разных формах: заседаниях кафедр лицея, педагогических советах, сайте лицея, сайтах сетевых сообществ педагогов, родительских собраниях, семинарах для учителей Центрального школьного округа, методических мероприятиях по подготовке к введению ФГОС ООО для учителей МБОУ «Лицей №122» и МБОУ «СОШ №24», заседаниях межшкольных методических объединений, муниципальных научно-практических конференциях «Реализация ФГОС ООО (из опыта работы образовательных организаций города Барнаула) 2014 г., 2015 г. (выступления директора лицея, педагогов), публикациях в сборнике материалов муниципальной НПК: 2014 год – 17 статей; 2015 год – 20 статей.

По теме представленного опыта разработаны для использования другими образовательными организациями/муниципальными органами управления образованием

актуальные продукты:

1. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
2. Участие совместно с АК ИПКРО в разработке методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС
3. Методические рекомендации по организации сотрудничества педагогов ОО
4. План взаимодействия образовательных организаций Центрального школьного округа в условиях реализации ФГОС ОО

Для муниципальных органов: диссеминация опыта пилотной школы МБОУ «Лицей №101» и образовательных организаций города.

Разработанные материалы по теме опыта опубликованы в сборниках федерального и регионального уровней

Федеральный уровень: Материалы Третьей Всероссийской научно-практической конференции «Наша будущая школа. Модернизация образования и личность современного учителя»: сборник. Санкт-Петербург, 2013, с. 63

Региональный уровень:

1. Сборник АК ИПКРО (в эл. варианте) по обобщению опыта подготовки к введению ФГОС ОО (2014) 2. Сборник АК ИПКРО по обобщению опыта реализации ФГОС ОО, статья директора лицея В.П. Михальчука (2015)

По инициативе педагогов лицея и на базе лицея проведены муниципальная НПК (2014, 2015 года), на вебинаре АК ИПКРО по вопросам разработки основной образовательной программы был представлен опыт лицея (разработка рабочих программ, выступление заместителя директора по УВР Дремовой Е.В., который был отмечен Благодарностью, 2014 год)

Выступление директора лицея В.П. Михальчука и 20 педагогов на муниципальной НПК 2015

По теме опыта проведены открытые уроки и занятия, семинары, консультации для педагогов округа, района и города.

Получена и внешняя независимая оценка, которая была проведена 15.09.2015: ООП, рабочие программы, условия для реализации ФГОС в лицее и другие требования в соответствии с ФГОС.

Имеются дипломы, грамоты и др. свидетельства признания успешности опыта:

- Благодарность АК ИПКРО вручена заместителю директора по УВР Дремовой Е.В. за представленный опыт по разработке основной образовательной программы (2014)

Успехи педагогов в обобщении опыта: 2 победителя краевого конкурса лучших учителей, победитель муниципального конкурса «Лучший работник социальной сферы города», диплом за 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок учителей географии, диплом за 3 место в научно-практической конференции «Мой выбор – наука», диплом II степени регионального этапа международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2015 (с. Черемное Первомайского района Алтайского края), сертификат краевого заочного конкурса учителей физики «от физики к в школе – к науке и производству», диплом II степени общероссийского конкурса «Лучшее из практики преподавания».

По итогам 2011 года и 2014 года лицей включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России (на основании предложения комитета по образованию г. Барнаула и на бесплатной основе).

Положительная оценка независимой экспертизы, проведенной в лицее 15.09.15

Опыт может быть рекомендован к использованию в массовой практике, так как он

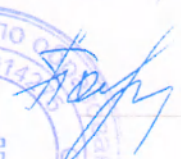
актуален, способен внести положительные изменения в деятельность всех участников образовательного процесса и направлен на повышение эффективности реализации ФГОС и качества образования в целом.

Приложения: на 5 л. в 1 экз
« 25 » _____ 2015 г.

Директор МБОУ «Школа №101»

 / В.П.Михальчук

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаул

 / Н.В.Полосина



Приложение 1

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-ых классов МБОУ «Лицей №101» в 2014/2015 учебном году

Диаграмма сформированности регулятивных УУД

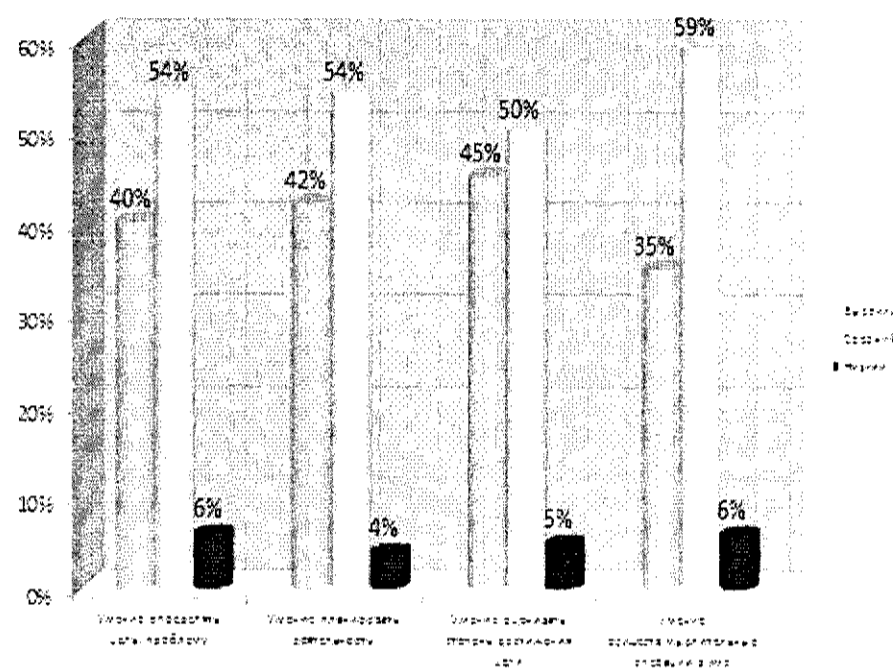


Диаграмма сформированности коммуникативных УУД

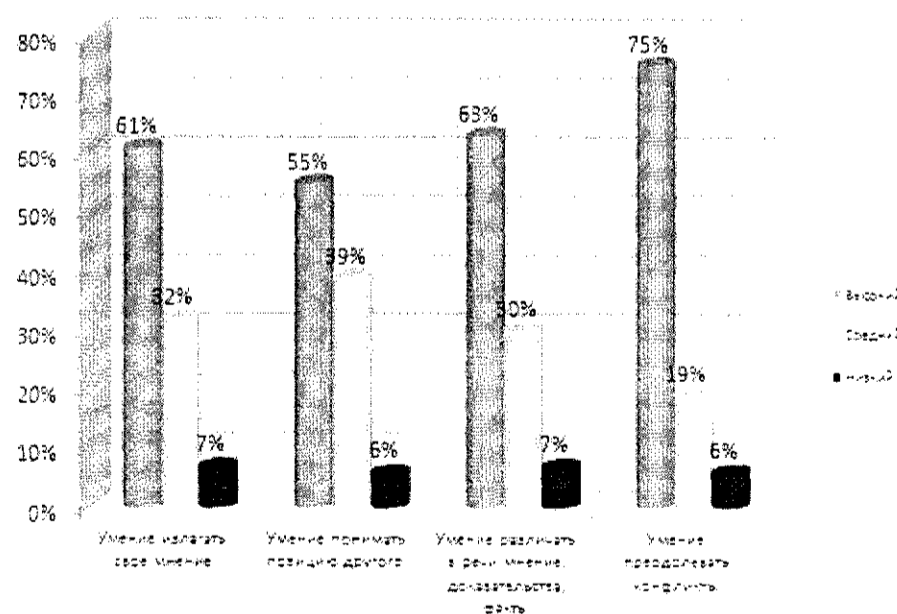


Диаграмма сформированности коммуникативных УУД

