

## **Игры и упражнения для развития фонематического слуха. Консультация для родителей.**

Различные трудности, возникающие при обучении чтению и письму, часто объясняются плохо развитым фонематическим слухом.

В окружающем мире мы слышим множество звуков. Их можно разделить на две группы: неречевые (шелест листьев, шум дождя, свист, треск и т. д.) и речевые. С первых лет жизни ребенок знакомится со звуками окружающего мира, которые соотносятся с определенными образами предметов. Слово, воспринимается нами, как одно целое - предмет, признак, действие. Оно создает у нас определённый образ, когда мы его слышим. Когда же надо это слово написать, нам необходимо разложить его на звуки, звуки соотнести с буквами. Таким образом, чтобы ребёнок смог разложить слово на составляющие, его фонематический слух должен быть достаточно развит.

*Фонематический слух* - тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

Можно выделить три составляющих фонематического слуха:

- *звуковысотный слух* - умение узнавать звуки разной высоты и тембра;
- *слуховое восприятие* - способность определять на слух то или иное звучание и его направление;
- *восприятие темпа и ритма речи* - способность правильно слышать и воспроизводить ритмический рисунок слова, особенности его звукового строения, зависящие от количества слогов и места ударного слова.

В русском языке 33 буквы, а звуков гораздо больше. Многие звуки отличаются друг от друга лишь небольшими оттенками. Поэтому независимо от методики обучения грамоте дети должны уметь различать речевые звуки. Неумение слышать и дифференцировать твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные приводит к большому количеству ошибок во время чтения и на письме.

Таким образом, развитие фонематического слуха у детей - залог успешного обучения чтению и письму, а в дальнейшем и иностранным языкам.

Каким же образом развивать у ребенка фонематический слух? Лучше всего это делать в игре. Игры на развитие фонематических процессов не только научат ребенка прислушиваться к звукам речи, но и обогатят его словарный запас, активизируют память, внимание, мышление.

### 1.Игра " Поймай нужный звук"

Инструкция: хлопни в ладоши, когда услышишь звук [ш].

- *ландыш, жук, машина, маска, кошка...*

Аналогично поиграйте с любыми другими звуками.

### 2.Игра "Придумай слова на заданный звук"

Сначала давать только гласные звуки [а; о; у; и], затем согласные.

### 3.Игра "Угадай, где спрятался звук"

Инструкция: определи, где слышится звук -в начале, в середине или в конце слова.

К -крот, морковь, кулак, носок;

Ш - душ, шапка, ландыши, мишка, мышь;

С - собака, посуда, автобус, снеговик;

Л - ласточка, белка, пол, лыжи, бал, балкон;

Р - рынок, рыбак, корзина, топор, куртка... и т. д.

### 4.Игра "Цепочка слов"

Ведущий называет слово (например, *нос*). Следующий участник определяет последний звук в слове и называет свое слово, начиная с этого звука.

### 5.Игра "Кто внимательнее?"

Инструкция: угадай, какой общий звук встречается в словах?

С - сапоги, пастила, посадка, насос, весна;

Р - карман, роза, самовар, крабы;

З - незабудка, стрекоза, забор, звезда;

Ж - жук, ножи, мороженое, кожа...и т. д.

Можно использовать картинки.

### 6. Игра " Внимательные ушки"

Инструкция: назови звук, который стоит:

перед [к] в слове *парк*

перед [м] в слове *холм*

перед [т] в слове *стол*

после [л] в слове *белка...*и т. д.

### 7. Игра "Замени звук"

Инструкция: замени один звук, чтобы получилось новое слово.

Например: билет - балет.

Слова: осень, малина, стал, метка, корка, точка, чайка.

### 8.Игра "Приставь букву"

Инструкция: в начало слова или в его конец добавьте букву, чтобы получилось новое слово. Например: роза - гроза.

вол - вол(к); осы - (к)осы; корь - (я) корь; пар - пар(к); утка - (ш)утка;  
кран - (э)кран; стол - стол(б); сто - сто(г); очки - (т)очки; враг - (о)враг, уха-  
(м)уха.